

湖南吉利汽车部件有限公司
参与湖南电气职业技术学院高等职
业教育人才培养报告
(2024 年度)

联系学校：湖南电气职业技术学院

2024 年 12 月

前 言

随着职业教育的快速发展和产业技术的不断进步，校企合作已成为培养高素质技术技能人才的重要途径。湖南吉利汽车部件有限公司与湖南电气职业技术学院的校企合作，正是这一趋势的生动体现。双方通过共建实训基地、现代学徒制订单班等多种形式，实现了资源共享、优势互补，为汽车行业培养了大量优秀人才。本报告旨在全面总结双方校企合作的总体情况、教育教学改革的主要举措、工作成效以及面临的问题与展望，以期为未来校企合作提供有益的参考和借鉴。通过深入剖析这一成功案例，不仅能够看到校企合作的巨大潜力和广阔前景，也能够为其他企业和学校开展校企合作提供宝贵的经验和启示。

目 录

一、湖南吉利汽车部件有限公司概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业参与教育教学改革	4
1. 市域产教联合体的创立	4
2. 产业学院的建立	5
3. “岗课赛证”融通课程体系的构建	6
4. 就业实习基地的搭建	7
5. “成蝶计划”：学生入企吉蜕变	7
6. “春雷计划”：双师入企吉历练	7
四、校企合作主要工作成效	8
1. 校企合作和谐共进	8
2. 丰硕成果彰显实力	9
3. 硬件设施完备先进	9
4. 师资力量强大且专业	10
五、参与职业教育的问题与展望	10
1. 问题	10
2. 展望	12

图 目 录

1. 湖南电气职业技术学院与湖南吉利汽车部件有限公司签约现场..	8
2. 2024 年湘潭智能制造与新能源汽车市域产教联合体人才培养年度 峰会.....	9
3. 产业学院揭牌.....	10

一、湖南吉利汽车部件有限公司概况

湖南吉利汽车部件有限公司是浙江吉利控股集团投资兴建的全资子公司，也是为支持中西部发展与战略需要，在中西部建立的第一个生产基地。

公司坐落于湘潭九华示范区，占地面积约 840 亩。公司于 2006 年 1 月 20 日奠基，2006 年 12 月 25 日第一辆汽车下线；2008 年 11 月完成二期项目建设，形成 10 万辆的年生产能力。

2009 年中共中央政治局常委、国务院总理温家宝等党和视察公司时作出“希望吉利不断研发出安全、舒适、经济、节能、环保的汽车，建设好毛主席的家乡”的重要指示。

为积极响应党的指示，公司于 2010 年启动三期项目建设，公司三期建设项目总投资 30 亿元。三期项目竣工后，将形成年产 20 万台整车和 30 万台发动机，30 万台自动变速器的生产能力。主导产品有 FC-2，CE-3、CE-4 等 Zui 新研制车型；自动变速器项目以全球第二大的澳大利亚 DSI 公司技术为支持；发动机项目涵盖了 1.0L—2.0L，双 VVT、涡轮增压等国际先进技术产品。届时，公司将形成集整车、零部件、研发、教育及试验五位一体的综合性整车生产制造基地。

公司三期项目的启动，对于加速推进湖南新型工业化，以及战略性新兴产业培育和发展的进程、提升工业战略性地位具有重要的意义。

公司恪守“造安全、环保、节能的好车，时刻对品牌负责，永远让顾客满意”的质量方针，先后通过了“TS16949”质量管理体系认证、汽车企业整车出厂认可及英国车辆认证局(VCA)汽车出口欧盟认可。

公司坚持科学发展，加强自主创新，引进全球 Zui 先进的生产设备和工艺。冲压、焊装、涂装、总装等四大工艺和汽车检测均安装了自动化设备，提高了劳动生产率，保证了产品品质。公司先后获得“湖南省知识产权优势培育企业”、“高新技术企业”等荣誉，被湖南省旅游局批准为“湖南省省级工业旅游示范点”。

公司秉承“快乐人生，吉利相伴”的核心价值理念，推进“元动力”工程、问题文化，坚定不移地实施“中西部发展”战略，以先进的技术、优质的产品和细微的服务，为中国汽车工业自主品牌的崛起，为实现“造安全、环保、节能的好车，让吉利汽车走遍全世界”的美好理想而奋斗！

二、企业参与办学总体情况

作为湖南省头部企业，“以质取胜”的湖南吉利是湖南省唯一通过两化融合最高等级 3A 级认证乘用车企业，汽车行业首家通过 ISO14064-1 温室气体核检企业，湖南省第一批中国质量中心认证 A 类企业，国家知识产品优势企业。以其一流的技术和创新能力在全球范围内占据领导地位。在其持续的发展历程中，湖南吉利汽车部件有限公司于 2016 年与湖南电气职业技术学院开始校企

合作，通过共建实训基地、现代学徒制订单班，培养了大批汽车行业技术技能型人才。

自 2016 年起，参与校企订单培养的学生人数稳步增长，从最初的 30 余人增至 2024 年的 150 余人。2024 年，湖南电气职业技术学院与湖南吉利汽车部件有限公司续签二个为期 5 年的校企合作战略框架协议，进一步巩固了双方的合作关系，同时成立吉利汽车产业学院，着力于提升校企融合的质量和效率，进一步加强了人才培养的实际应用能力。

这种创新的校企合作模式也迅速在吉利控股集团进行推广，2017 年，湖南电气职业技术学院与吉利控股集团下的浙江衡远新能源科技有限公司签署校企合作协议；2018 年，湖南电气职业技术学院与吉利控股集团下的威睿电动汽车技术（宁波）公司签署校企合作协议并成立校企双主体的威睿学院；2023 年，湖南电气职业技术学院与吉利控股集团下的湖南远程新能源商用车有限公司签署校企合作协议；2024 年，湖南电气职业技术学院与威睿电动汽车技术（宁波）公司续签校企合作协议并成立威睿电动产业学院；从而扩大了现代学徒制人才培养的范围和深度。经过八年的不懈努力，学院已经为吉利控股集团输送了一千余名高素质、高技能的毕业生。



图1 湖南电气职业技术学院与湖南吉利汽车部件有限公司签约现场

长期以来，湖南吉利汽车部件有限公司不仅在技术创新上持续引领行业，还在人才培养方面作出了巨大贡献。其与湖南电气职业技术学院的合作已成为双方共同成长和发展的见证，同时也推动了学校汽车专业的不断壮大和完善，为行业的可持续发展奠定了坚实的基础。

三、企业参与教育教学改革

1. 共建市域产教联合体

湖南电气职业技术学院秉持“教育助力区域经济发展”的办学理念，依托湘潭经济技术开发区，与湖南吉利汽车有限公司联合牵头成立湘潭市智能制造与新能源汽车产教联合体，致力于打造与智能制造业发展同步、与园区产业结构布局相契合的新能源汽车领域职业教育新模式，培养智能制造与新能源汽车领域高技

能人才。



图 2 2024 年湘潭智能制造与新能源汽车市域产教联合体人才培养年度峰会

2. 共建产业学院

为充分发挥校企双方资源优势，实现学校、企业之间的资源共享，全面提升学校培养汽车产业高素质技术技能人才的能力，培养适应汽车市场需求的高素质技能技术技能人才，学校与吉利控股集下的湖南吉利汽车部件有限公司和威睿电动汽车技术（宁波）有限公司联合成吉利汽车产业学院和威睿电动产业学院。采用“校企共建”模式，实施理事会领导下的院长负责制。学院设有理事会和院务会，构建了三级联动的校企合作体制机制。《吉利汽车产业学院运行管理办法》《威睿电动产业学院运行管理办法》和《湖南电气职业技术学院产业学院建设与管理办法》的出台，进一步推动了吉利汽车产业学院的实体化运行，形成了高效

的产教融合和校企协同育人机制。

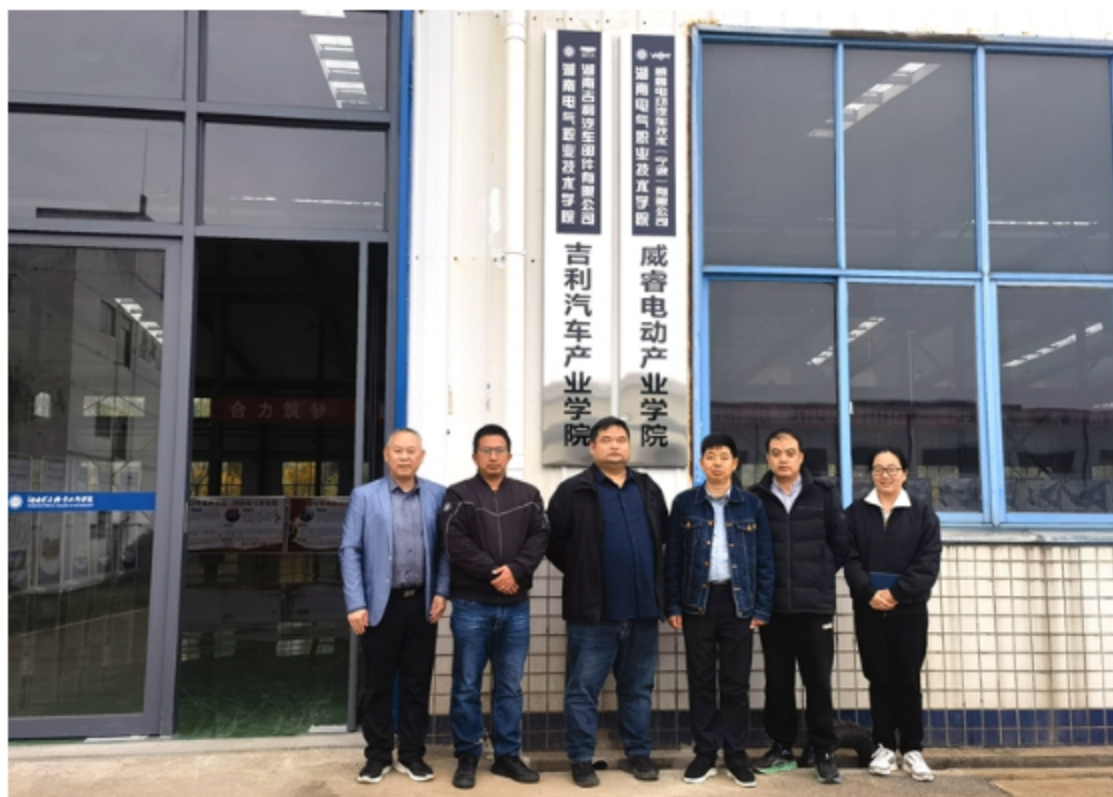


图3 产业学院揭牌

3. “岗课赛证”融通课程体系的构建

对接汽车制造行业，与企业专家共同分析岗位群能力要求，依据学生的认知规律和职业成长规律，构建“基本——核心——拓展”能力递进的“岗课赛证”融通的课程体系，将课堂教学内容与职业岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技术等级证书标准融合，对课程教学目标进行分层设置、对课程教学内容进行分层、对教学实施过程进行分层评价，全面实施高职院校专业课程“岗课赛证”融通的分层育人教学实践，营造出人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的教学环境。

4. 就业实习基地的搭建

与湖南吉利汽车部件有限公司联合开展就业实习基地项目，搭建吉利汽车就业实习基地，每年接纳不少于 200 名汽车制造与试验技术、汽车智能技术等专业学生进入基地实习，就业实习基地项目为在校大学生提供实习、实践机会，学生可以通过实地实训，巩固专业技能，提升专业能力，积累专业经验，以尽快适应公司的人才需要，尽快成为公司的专业技术技能人才或管理人才，在竞争日益激烈的就业环境中提升竞争力，实现“好就业、就好业”。

5. “成蝶计划”：学生入企吉蜕变

与湖南吉利汽车部件有限公司签订“成蝶计划”校企合作协
议，并组建吉利汽车订单班，采用现代学徒制人才培养模式，校
企共同培养高素质技术技能人才。“成蝶计划”班采取“五定”
“五共同”模式运行，即定学校、定学员、定专业、定课程、定
岗位；校企共同制定人才培养方案、共同制定人才培养标准、共
同进行人员选拔、共同进行课程设置、共同进行质量评价。选派
“成蝶计划”班优秀学生参与夏令营活动，近距离认识吉利、感
知吉利、融入吉利，并体验丰富的吉利生活，深入了解吉利的创
业历程、发展历程、吉利涅槃创牌历程以及吉利的愿景、使命、
核心价值理念等。

6. “春雷计划”：双师入企吉历练

为贯彻国家职业教育改革方案，进一步推动“双师型”教师

队伍建设，落实教师了解企业生产现状，把生产一线的工艺和技术带回课堂的要求，选派青年教师参加了吉利汽车高校教师入企历练项目——“春雷计划”，校企携手，“以战促学、以战促新、以战促强”，旨在打造校企互通的“双师型”人才。

四、校企合作主要工作成效

1. 校企合作和谐共进

2017 年以来与湖南吉利汽车部件有限公司合作开展“雏鹰计划”“成碟计划”，对 2015 级、2016 级、2017 级、2018 级、2019 级、2020 级、2021 级、2022 级汽车专业学生进行订单培养和工学交替式教学；2018 年、2019 年与吉利汽车旗下浙江衡远新能源科技有限公司联合成立 2018 级“衡远”班、2019 级“衡远”班，并开展工学交替教学活动；2018 年开始与吉利汽车湘潭 4S 店联合成立 2018 级“领克”班、2019 级“领克”班、2020 级“吉越”班、2021 级“领克”班。2018 年以来与威睿电动汽车技术（宁波）有限公司联合对 2018 级、2019 级、2020 级、2021 级、2022 级汽车专业学生进行订单培养和工学交替式教学。

汽车工程学院与吉利控股集团全面开展合作，从 2016 年至今，共为企业输送了超 1000 人次进行工学交替、岗位实习与就业。共同培养了 6 名湘潭市技术能手。多年来与吉利汽车进行了友好的交流互动，派遣教师 12 人次参与吉利汽车组织的“吉时雨”“成碟计划”“领导力体验营”等师资培训，派遣学生 20 人次参与吉

利汽车组织的“成碟计划”冬令营、夏令营活动，组织各订单班学生和教师进入“吉进学”网络平台学习。

多年来的友好合作，得到了公司和学校领导的高度认可，从 2017 年至 2024 年学校连续 8 年被评为吉利汽车优秀校企合作单位。2021 年 5 月 26 日，在浙江宁波举行的“机械行业吉利汽车产教协同人才培养联盟成立大会暨 2020 年度校企合作表彰大会”上，湖南电气职业技术学院成为该联盟理事单位。同时，我们的《“吉师、利匠”助力“三教”改革》案例荣获全国机械行业职业教育产教融合校企合作优秀案例，《“四维融合”教学改革促教学质量提升典型案例》也被湖南省 2022 年质量年度报告收录。这些荣誉充分证明了我们与吉利汽车多年合作的广泛认可度。

2. 丰硕成果彰显实力

对接中国技能大赛汽车维修工、全国职业技能大赛汽车技术、学生课外创新竞赛三大赛项，近年来吉利汽车订单班学生校内技能抽查和毕业设计成绩合格率达到 100%，学生参加各类技能竞赛获省级以上奖项 30 个，其中国家级二等奖 1 项，省级一等奖 2 项，省级二等奖 8 项、省级三等奖 23 项。

3. 硬件设施完备先进

到目前为止，吉利汽车共捐赠学院教学用汽车 12 辆、发动机 12 套、变速箱 15 套、电池包 6 套、驱动电机及电控 10 套用于共建实训基地。

在吉利汽车产业学院的支持下，汽车工程学院与吉利汽车进行了全产业链对接，汽车制造与试验技术专业对接吉利汽车的整车制造业，新能源汽车技术专业对接吉利汽车的新能源板块，汽车技术与服务专业对接吉利汽车售前与售后市场。

4. 师资力量雄厚

在吉利汽车产业学院的支持下，校企共同编写并出版了“十三五”国家规划教材《汽车故障诊断》“十四五”国家规划教材《单片机技术仿真项目教程》、人社部“十四五”国家规划教材《汽车发动机构造与拆装》、中国轻工业联合会“十四五”规划教材《新能源汽车故障诊断》、湖南省优秀教材《汽车底盘构造与拆装》、其他教材 10 余部，解决了传统教材不能满足新形势下学生有效学习的问题；成功立项 1 门职业教育国家在线精品课程、5 门省级精品在线开放课程；教师参加各类教学比赛获奖 34 项（其中国家级一等奖 2 项，国家级二等奖 3 项，国家级三等奖 3 项，省级一等奖 3 项，省级二等奖 9 项）；立项了 27 项教科研课题，其中省部级以上课题 8 项；发表教科研论文 68 篇；获得国家发明专利 6 项；实用新型专利 40 项。

五、参与职业教育的问题与展望

1. 问题

（1）教材更新与适应性

尽管已经共同编写了多部国家规划教材，但职业教育的快速

发展和技术的日新月异要求教材必须持续更新，以满足学生对新知识、新技能的需求。

现有教材可能在某些领域或技能点上存在不足，需要进一步优化和完善，以更好地适应职业教育的需求。

（2）教学设施与实训条件

尽管硬件设施已经相对完善，但随着技术的发展和产业升级，教学设施和实训条件仍需不断更新和升级，以适应新的教学需求。

实训设备的维护和管理也是一个重要问题，需要确保设备的正常运行和有效利用。

（3）师资力量与培训

尽管师资力量雄厚，但职业教育的特点要求教师必须具备丰富的实践经验和行业背景。因此，如何持续提升教师的实践能力和教学水平是一个重要问题。

教师培训的机会和平台也需要进一步拓展和完善，以确保教师能够及时了解和掌握最新的职业教育理念和技术。

（4）校企合作深度与广度

尽管校企合作已经取得了显著成效，但在深度和广度上仍有提升空间。例如，可以进一步拓展合作领域，加强在课程开发、教学资源共享、学生实习就业等方面的合作。

同时，也需要关注合作中的问题和挑战，如沟通协调、利益分配等，以确保合作的稳定性和可持续性。

2. 展望

（1）教材与教学资源创新

未来将进一步加强与企业的合作，共同开发更多具有针对性和实用性的教材和教学资源，以满足职业教育的需求。

将探索利用现代信息技术手段，如虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等，创新教学方式和方法，提高教学效果。

（2）教学设施与实训条件升级

将持续关注技术的发展和产业升级趋势，及时更新和升级教学设施和实训条件，以确保学生能够接触到最新的技术和设备。

将加强实训设备的维护和管理，确保设备的正常运行和有效利用。

（3）师资力量与培训提升

将加强教师的实践能力和教学水平培训，鼓励教师参加行业交流、企业实践等活动，提升教师的实践经验和行业背景。

将拓展教师培训的机会和平台，鼓励教师参加国内外职业教育培训和交流活动，了解最新的职业教育理念和技术。

（4）校企合作深化与拓展

将进一步深化与企业的合作，加强在课程开发、教学资源共享、学生实习就业等方面的合作，形成更加紧密和稳定的合作关系。

将探索与其他企业和行业的合作机会，拓展合作领域和范围，为学生提供更多元化的学习和发展机会。